

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 1 из 25

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБПОУ СК

«Пятигорский медицинский колледж»

И.В. Уварова

« 21 » февраля 2018 года

Приказ № 18 от « 21 » февраля 2018 года

**Положение
об индивидуальной проектной деятельности
обучающихся в рамках
ФГОС среднего общего образования
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский
колледж»**

г. Пятигорск
2018 год.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 2 из 25

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-практической работе

« 21 » февраля 2018г.

Заведующая медсестринским отделением

« 21 » февраля 2018г.

Методист

« 21 » февраля 2018г.

Юрисконсульт

« 21 » февраля 2018г.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН

« 21 » февраля 2018 г.

Преподаватель русского языка

« 21 » февраля 2018 г.

 О.П. Каргаева

 Л.Н. Ковалева

 Е.А. Соловьева

 Л.А. Стрельникова

 С.А. Лыкова

 М.С. Осипян

Разработчик:

Заместитель директора по учебной работе  И.В. Уварова

« 21 » февраля 2018 г.

Рассмотрено на Методическом совете № В от « 21 » февраля 2018г.

Исп.:

Уварова И.В.

зам. директора по УР

т. 8 (8793) 97-43-65

сот.т. 8-906-462-70-95

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 3 из 25

Содержание

1. Общие положения.	4
2. Цели и задачи проектной деятельности.	5
3. Планируемые результаты проектной деятельности.	7
4. Основные понятия проектной деятельности.	8
5. Содержание проектной деятельности.	9
6. Организация проектной деятельности.	9
7. Классификация проектов.	10
8. Этапы работы над проектом.	11
9. Оформление проектной работы.	13
10. Защита проектной работы.	16
11. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.	17
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	22
Приложение 4	24

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 4 из 25

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС среднего общего образования.

1.3. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.

1.4. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме,

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 5 из 25

предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.5. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает обучающихся к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и обучающегося, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности обучающегося, готового к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 6 из 25

нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)
- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 7 из 25

3. Планируемые результаты проектной деятельности.

Умения и навыки, формирующиеся в процессе проектной деятельности:

1. Рефлексивные умения:

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: «Чему нужно научиться для решения поставленной задачи?»

2. Поисковые (исследовательские) умения:

- умение самостоятельно генерировать идеи, т. е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (преподавателя, консультанта);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Навыки оценочной самостоятельности.

4. Умение и навыки работы в сотрудничестве:

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умение взаимопомощи в группе в решении общих задач.

5. Менеджерские умения и навыки:

- умение проектировать процесс;
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

6. Коммуникативные умения:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 8 из 25

- умение организовать взаимодействие со всеми участниками проекта;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс.

4. Основные понятия проектной деятельности.

4.1. Проект - это форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

4.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в образовательном учреждении может быть представлена по следующим основаниям:

- видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный;
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и прочее;
- количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (группа и более в рамках колледжа), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);
- длительности (продолжительности) проекта: от проекта-урока до многолетнего проекта.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 9 из 25

5. Содержание проектной деятельности.

5.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую - индивидуальную работу современного научного уровня.

5.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы - тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

5.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы - результат серьезного научного поиска и обобщения.

5.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

5.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

6. Организация проектной деятельности.

6.1. Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности обучающихся. Обучающиеся колледжа сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

6.2. Для организации проектной деятельности преподаватели (работающие в данной группе) в течение сентября текущего учебного года вносят перечень выбранных тем проектов (не менее 20) председателю ЦМК для рассмотрения и утверждения на заседании ЦМК. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 10 из 25

6.3.Руководителем проекта является преподаватель, тему которого выбрал обучающийся.

6.4.Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;

2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

5) сформированность умений - использование многообразия информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

7. Классификация проектов.

7.1. Социально – ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

7.2. Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 11 из 25

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

7.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

7.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

7.5. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

8. Этапы работы над проектом.

I этап – поисковый

1. Обсуждение и выбор методов исследования и поиска информации; анализ реальной ситуации, определение и анализ проблемы, изучение имеющейся информации, определение потребностей в информации.

2. Создание рабочих групп. На этом этапе обучающиеся определяют, как они будут осуществлять проектную деятельность, или объединятся в группы, или будут работать индивидуально. Очень важно, чтобы обучающиеся сами объединились в группы, определили их количественный состав. Обычно в группу входят 3-4 обучающихся, они распределяют свои обязанности: подбор информации, ее обработка, оформление проекта.

3. Самостоятельная работа обучающихся над задачами.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 12 из 25

4. Промежуточные обсуждения достигнутых результатов.

II этап – аналитический

На этом этапе осуществляется постановка цели проекта, определение задач, определение способа разрешения проблемы, составление плана, анализ ресурсов, сбор и изучение информации.

III этап – практический

Промежуточный анализ выполнения задания; выполнение плана работ, текущий контроль.

В процессе работы над проектом очень важным является оценка проекта, как промежуточная, так и итоговая, что позволяет:

- четко определить цель своей деятельности, планировать и целенаправленно осуществлять ее;
- определить и обосновать свои конкретные шаги по осуществлению деятельности на практике.

IV этап – презентационный

Предварительная оценка продукта. Подготовка и оформление итогового отчета и презентации.

При подготовке отчета и презентации необходимо учитывать:

- 1) Актуальность выдвинутых проблем;
- 2) активность каждого участника проекта, толерантность по отношению друг к другу во время работы;
- 3) необходимую и достаточную глубину проникновения в проблему;
- 4) межпредметные связи;
- 5) эстетику оформления проекта;
- 6) умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов.

Для успешного выполнения проектных задач обучающимся необходимо активно использовать компьютерные технологии.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 13 из 25

Вэтап –оценка

На этом этапе производится анализ результатов выполнения проекта. Оценка продукта. Оценивание является не менее важным этапом работы над проектом. Для того чтобы научить обучающихся адекватно оценивать себя и других, необходимо дать им возможность поразмышлять над тем, что дало каждому из них участие в проекте, каковы слагаемые успеха, что не удалось (непонимание, недостаточность информации, неадекватное восприятие своих возможностей и т. д.). Подобная рефлексия позволяет сформировать оценку (самооценку) окружающего мира и себя в микро- и макросоциуме.

9. Оформление проектной работы.

9.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

9.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 14 из 25

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

9.3.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

9.4.Требования к содержанию и оформлению письменной работы, отчетных материалов проекта.

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 15 из 25

	<ul style="list-style-type: none"> - наименование учебного заведения; - фамилию, имя и отчество автора; -номер группы, специальность; - тему проекта; - фамилию, имя и отчество руководителя - где выполнена работа; год.
Содержание	Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта.	Включает: - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	-задачи, которые должны быть решены в этой работе, пути их выполнения.
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме.
	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы, анализ полученных данных.
Список литературы.	Перечень источников, используемых в работе.
Презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта, может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 16 из 25

Электронный носитель.	Содержит в себе всё содержание проектной папки.
------------------------------	---

9.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

9.6. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа – А4 (210x297 мм);
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта – 14 (Times New Roman);
- размер полей документа:
 - верхнее – 2см,
 - левое – 3 см,
 - нижнее – 2см,
 - правое – 1,5 см,
 - абзацный отступ – 1,25 см
- ориентация страницы – книжная,
- выравнивание текста устанавливается «По ширине страницы»,
- нумерация страниц по центру внизу (колонтитулы) арабскими цифрами. При этом первая страница не нумеруется, то есть нумерация начинается со страницы «Содержание» с цифры «2».

9.7. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Ссылки на литературные источники должны быть в квадратных скобках в конце предложения перед точкой – например [10].

10. Защита проектной работы.

10.1. Презентация и защита проектных работ производится на конкурсе проектов, который проводится ежегодно.

10.2. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

10.3. Для проведения конкурса создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация колледжа.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 17 из 25

10.4.В колледже организуется банк данных проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

10.5.Защиту проекта на конкурсе осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут.

10.6.В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы - актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.3. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы.

10.7.Участники конкурса распределяются по группам и номинациям в зависимости от тематики представленных работ.

11. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

11.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

•способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 18 из 25

адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

•**сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

•**сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

•**сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

11.2.Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 19 из 25

Приложение 1.

Титульный лист индивидуального проекта (образец)

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Проект

(название темы заглавными буквами жирным шрифтом)

(Ф.И.О. студента заглавными буквами жирным шрифтом)

специальность _____
(код и название)

группа _____

Руководитель: _____

Рецензент: _____

Пятигорск, 20__

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 20 из 25

Приложение 2.

Образец написания отзыва на проектную работу

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЗЫВ

на проектную работу

обучающегося _____ группы

специальности _____
(код, название)

(фамилия, имя и отчество)

по теме: « _____ »
(название темы проектной работы)

Далее следуют обязательные разделы отзыва:

1. Актуальность или новизна
2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования
3. Оценка содержания работы
4. Положительные отличительные стороны работы
5. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс
6. Недостатки и замечания по работе (обязательный раздел!!!)
7. Рекомендуемая оценка выполненной работы

Вывод: проектная работа _____ по теме:
(фамилия, инициалы ученика)

« _____ »
(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ года

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 21 из 25

Содержание основных разделов отзыва:

Актуальность или новизна – Здесь описывается, почему данная тема интересна. Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к проектной работе. Смысл его тот же самый. Остается только внимательно перечитать и написать своими словами.

В разделе - Краткая характеристика процесса учебного проектирования - дается характеристика способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования, описываются умения и навыки обучающегося.

Далее - Оценка содержания работы. Тут обычно пишется: «Содержание работы соответствует целям и задачам проектной работы» и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).

Когда описывается практическая значимость - пишется: «Данная работа имеет большую практическую значимость» и вкратце в чем она заключается.

Самым главным разделом рецензии является пункт - Недостатки и замечания по работе. Он является обязательным. К написанию этого раздела следует подойти наиболее ответственно, т.к. недостаток должен быть, но он должен быть несущественным и не портить общего впечатления от написанного отзыва и от проектной работы в целом.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 22 из 25

Приложение 3.

Образец написания рецензии на проектную работу

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Рецензия

на проектную работу

обучающегося _____ группы

специальности _____
(код, название)

(фамилия, имя и отчество)

по теме: « _____ »

Основными разделами рецензии являются:

1. Объем работы (количество страниц, количество листов, плакатов, схем и др.)
2. Заключение о степени соответствия выполненной работы
3. Характеристика выполнения каждого раздела, степень использования обучающимся последних достижений науки и современных методов работы
4. Перечень положительных качеств работы
5. Перечень основных недостатков
6. Оценка общеобразовательной подготовки обучающегося
7. Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка

Рецензент _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ года

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 23 из 25

Следует отметить, что суть разделов отзыва и рецензии очень похожи. В них речь идет об одном и том же, но следует учитывать, что данные документы пишутся разными людьми и один и тот же смысл должен быть изложен разными речевыми оборотами.

Считается, что чем лучше обучающийся учится, тем лучше он напишет работу и лучше ее защитит. Однако написание работы и ее защита – это две разные вещи. Чтобы написать хорошую проектную работу – нужны знания, самоорганизация, трудолюбие. Чтобы защитить готовую работу – нужно изучить ее досконально, прочувствовать, уверенно и с некоторым энтузиазмом представить свой проект, держаться уверенно, но не нагло и суметь ответить на вопросы членов комиссии. Тут необходимы определенные личные качества, такие как самообладание и стрессоустойчивость.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 24 из 25

Приложение 4.

Общие требования к компьютерной презентации

Количество слайдов – не менее 10. В состав работы входят следующие части:

Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:

1. Название образовательного учреждения (размер шрифта – не менее 24 пт);
2. Название проекта (тема вашей работы) (размер шрифта – не менее 26 пт, полужирный);
3. Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – не менее 24 пт);
4. Фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).

Слайд № 2 должен описывать задачи, которые должны быть решены в этой работе, пути их выполнения.

Слайд № 3 должен описывать пути выполнения поставленных задач.

Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы по проделанной работе.

Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне». Все слайды презентации должны быть выполнены в одном стиле.

Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт. Выбранный стиль шрифта должен быть единым для всех слайдов.

Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 10 строк текста.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-05-02-24 Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 25 из 25

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Текстовые документы предоставляются в форматах Word, RTF, PDF, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Сокращение названий и наименований в текстах не допускается.

Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint 2007, 2010 либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к любому из слайдов презентации в произвольном порядке.

Файл презентации может быть записан на CD-ROM или Flash-память.

Название файла должно совпадать с Ф.И.О. докладчика.